Universidad de Sevilla  
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software  
Diseño y Pruebas II

Curso 2023 – 2024

**Informe de análisis**

**Grupo:** C1.014

**Número de estudiante dentro del grupo:** 1

**Repositorio**: <https://github.com/dedece65/Acme-SF-D01.git>

**Fecha**: 15/02/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Alumno** | **Correo** |
| Linares Barrera, Jaime | jailinbar@alum.us.es |

**Historial de versiones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Versión** | **Fecha** | **Descripción de los cambios** |
| V1.0 | 15/02/2024 | Creación y elaboración del informe |
| V1.1 | 15/02/2024 | Añadidos los requisitos opcionales |
|  |  |  |

**Índice de contenido**

[**1.** **Resumen ejecutivo** 2](#_Toc159576285)

[**2.** **Introducción** 2](#_Toc159576286)

[**3.** **Contenido** 3](#_Toc159576287)

[**3.1.** **Primer entregable** 3](#_Toc159576288)

[**4.** **Conclusiones** 4](#_Toc159576289)

[**Bibliografía** 4](#_Toc159576290)

# **Resumen ejecutivo**

Este documento se centra en examinar aquellos requisitos individuales del estudiante 1 que requieren un análisis detallado. Cada registro de análisis incluye el requisito en cuestión, conclusiones detalladas y decisiones para corregir problemas. Se destaca la validación por parte de un profesor designado para garantizar la calidad. El informe promueve la colaboración al permitir la revisión y aportes adicionales en un foro específico.

# **Introducción**

Este documento establece un enfoque estructurado para llevar a cabo y documentar análisis sobre requisitos específicos del proyecto en la parte individual del estudiante 1. El objetivo del informe de análisis es proporcionar una comprensión integral de los requisitos, articular conclusiones detalladas extraídas del proceso de análisis y proponer acciones apropiadas para abordar cualquier problema identificado.

El informe de análisis consta de una serie de registros de análisis, cada uno abordando requisitos específicos que requieren un examen exhaustivo. Estos registros incluyen una copia textual del requisito en cuestión, junto con conclusiones detalladas del análisis y decisiones para corregir discrepancias.

Para garantizar la calidad y validación de los resultados del análisis, cada registro incluye un enlace a la validación realizada por un profesor designado. Esta validación sirve como una medida de aseguramiento de la calidad, verificando la precisión y pertinencia de las conclusiones del análisis. Además, para fomentar la colaboración y obtener ideas adicionales, los registros de análisis están destinados a ser publicados en un foro designado. Esto permite al profesor revisar los hallazgos y proporcionar aportes adicionales si es necesario, enriqueciendo así el proceso de análisis y garantizando su exhaustividad.

# **Contenido**

# **Primer entregable**

Requisito #1 - Estudiante 1:

*“Modify the anonymous menu so that it shows an option that takes the browser to the home page of your favourite web site. The title must read as follows: “〈id-number〉: 〈surname〉, 〈name〉”, where “〈id-number〉” denotes your DNI, NIE, or passport number, “〈surname〉” denotes your surname/s, and “〈name〉” denotes your name/s.”*

Se pide modificar el menú anónimo de forma que se muestren mis datos y que lleve a mi página web favorita.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere ningún tipo de análisis.

Requisito #11 – Estudiante 1:

*“Produce an analysis report.”*

Se pide elaborar un informe individual de análisis siguiendo las pautas del documento “Annexes”.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere ningún tipo de análisis.

Requisito #12 – Estudiante 1:

*“Produce a planning and progress report.”*

Se pide elaborar un informe individual de la planificación y el progreso siguiendo las pautas del documento “Annexes”.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere ningún tipo de análisis.

# **Conclusiones**

Este primer entregable del proyecto ha estado enfocado principalmente en la familiarización con el entorno de trabajo y las herramientas proporcionadas para la ejecución de las futuras tareas. Esto implica que la carga de trabajo centrada en requisitos funcionales es menor.

Además, los requisitos específicos del estudiante 1 han sido evaluados de manera clara y concisa, sin requerir análisis adicional debido a su claridad y precisión. Este enfoque estructurado y colaborativo garantiza una comprensión integral de los requisitos del proyecto y facilita la toma de decisiones para su implementación exitosa.

# **Bibliografía**

Intencionalmente en blanco.